

Etape 1 : novembre > décembre 2017

INFORMATION

Les nouveautés pour mieux accompagner les lycéens dans l'élaboration de leur projet d'orientation vers le supérieur



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

PLAN ÉTUDIANTS

ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE

ETAPE 1 : L'ESSENTIEL SUR LA 1^{ÈRE} PHASE D'INFORMATION

1

NOVEMBRE > DÉCEMBRE 2017 INFORMATION

FIN NOVEMBRE - DÉBUT DÉCEMBRE

- Les élèves s'informent sur leur orientation notamment sur le site www.terminales2017-2018.fr
- 1^{re} semaine de l'orientation

DÉBUT DÉCEMBRE

- 1^{er} conseil de classe
 - > Prend connaissance des projets des élèves
 - > Formule des recommandations

L'ACCOMPAGNEMENT POUR ÉLABORER SON PROJET D'ORIENTATION

Accompagnement
à l'orientation dès
le 1^{er} trimestre

➔ Dès décembre : 2 professeurs principaux en terminale

- > Suivent et guident individuellement chaque lycéen :
Conseillent, incitent à participer à des salons et journées portes ouvertes, présentent les filières de l'enseignement supérieur et les débouchés ...
- > Dialoguent avec les familles
- > Synthétisent les choix d'orientation de chacun pour l'avis du 2^{ème} conseil de classe
- > Présentent et expliquent le fonctionnement de la nouvelle plateforme d'admission à partir du 15 janvier

➔ Pendant l'année scolaire : d'autres membres de l'équipe éducative peuvent être tuteurs

- > Accompagnent des petits groupes d'élèves dans leur projet et leurs choix d'orientation

➔ Des heures d'accompagnement personnalisé consacrées à l'orientation

- > Intégrées à l'emploi du temps des élèves

L'ACCOMPAGNEMENT POUR ÉLABORER SON PROJET D'ORIENTATION

Accompagnement
à l'orientation dès
le 1^{er} trimestre

➔ www.terminales2017-2018.fr : un espace en ligne dédié

- > Découvrir les filières de formation de l'enseignement supérieur
- > Comprendre le contenu des formations, les connaissances et compétences attendues
- > Découvrir des métiers et les parcours jusqu'à l'insertion professionnelle
- > Connaître les caractéristiques des filières les plus demandées (STAPS, Droit, Psychologie, PACES...) et les opportunités des filières d'avenir
- > Échanger par chat, mail ou téléphone avec des conseillers et des étudiants

TERMINALES 2017/2018
5 ÉTAPES pour mon parcours dans l'enseignement supérieur

onisep MON ORIENTATION EN LIGNE.FR

ÉTAPE 1 ÉTAPE 2 ÉTAPE 3 ÉTAPE 4 ÉTAPE 5

J'explore les possibles

- Que faire avec mon bac ?
- Check list de l'orientation
- Info métiers
- Info filières
- Schéma des études après le bac

Je découvre les formations de l'enseignement supérieur

Je approfondis certaines filières pour éclairer mes choix

Je souhaite en parler

Je précise ce que je vais demander

Découvrir Découvrir Découvrir Découvrir

© MEN - MESRI - ONISEP 2017

L'ACCOMPAGNEMENT POUR ÉLABORER SON PROJET D'ORIENTATION

Accompagnement
à l'orientation dès
le 1^{er} trimestre

➔ La 1^{ère} semaine de l'orientation au lycée

- > **Pourquoi** : stimuler la réflexion des lycéens > informer sur les métiers et les études à entreprendre pour y accéder
- > **Quand** : fin novembre – décembre
- > **Comment** : forum des métiers et formations (dans le lycée) avec intervention de représentants d'établissements d'enseignement supérieur, de psychologues de l'éducation nationale, d'acteurs du monde économique et social, de parents, d'anciens élèves et d'étudiants

L'ACCOMPAGNEMENT POUR ÉLABORER SON PROJET D'ORIENTATION

Accompagnement
à l'orientation dès
le 1^{er} trimestre

→ Une fiche « dialogue pour l'orientation » à renseigner par l'élève

- > indique **l'état de sa réflexion** après échange avec son professeur principal et un psychologue de l'éducation nationale (conseiller d'orientation)
- > précise **ses intentions d'orientation**

Exemple de fiche à télécharger sur www.terminales2017-2018.fr

→ Le rôle renforcé du conseil de classe de terminale

- > **1^{er} conseil de classe** :
 - prend connaissance des intentions d'orientation des élèves renseignées dans la fiche dialogue
 - formule des **recommandations à chaque élève** pour alimenter sa réflexion ou l'inviter à affiner son projet (ces recommandations restent internes au lycée et sont destinées exclusivement à l'élève)